

МАЛЬЧИШКА родился на Волге, там, где великая русская река разливается особенно широко и раздельно. Мальчишка был мечтателем и мог вообразить себе что угодно. На крыльях бесстрашной птицы — мечты своей он уже побывал во всех дальних, неведомых краях, пролетел над морями и океанами, забирался на самые высокие горные вершины, даже на Луну, на Марс забрался... фантазия ребенка, казалось, была беспредельной. И все же одного не мог вообразить себе мальчишка, родившийся на Волге, а именно того, что можно перекрыть плотиной Волгу, — такое уже находилось за пределами его фантазии...

Скачное время...

После таких слов мы все риску и реже ставим восклицательные знаки, потому что привыкли к вещам удивительным, к

делам сказочных. Более века назад коммунизм из утопической мечты стал наукой. Сначала он грозным для капитализма призраком бродил по Европе, потом властно вторгся в сердца и умы пролетариев всех стран, обретя таким образом вполне реальную, могущественную силу. Слово коммунизм содержит в себе столькъ взрывчатой энергии, что ее хватило на то, чтобы порвать зевно в странной цепи мирового капиталистического господства. С первых дней Великого Октября мы знали, что строим в своей стране коммунизм, но часто думали о конечной цели нашего трудного пути все же как о чем-то очень отдаленном. И вдруг читаем: «Перспективный план развития народного хозяйства» на ближайшие 15 лет является экономической программой строительства коммунизма в ССР. Оказывается, мы приближались к нашей заветной цели настолько, что находимся, пожалуй, даже не на дальних, а уже на ближних подступах к ней.

Значит ли это, что наше дальнейшее движение будет легким? Думается, что нет, нет, хотя бы уж потому, что злоба недругов наших и их желание помешать нам становятся тем больше, чем дальше продвигаемся мы вперед; трудности будут еще и потому, что мы ставим сейчас перед собой задачи, необычайно величественные. В документе, над которым сейчас склонились и стар, и млад, сказано между прочим, что в ближайшие 15 лет решаются отрасли нашей промышленности увеличить свою продукцию более чем в два-три раза. Что это такое? А вот что: за пятнадцать лет мы должны будем сделать в два-три раза больше, чем за сорок один год жизни Советского государства.

Мы понимаем, конечно, что под эти головокружительные планы подведена предварительно соответствующая техническая база — оттого-то эти планы и представляют быть головокружительными. И все же их выполнение потребует от советского человека большого напряжения его мускулов ума. В этом он должен отдать себе совершенно ясный и определенный отчет. Путь, который проходит человеком — легче, — не его, не нашего человека-бояца это путь. Самый исторический советский народ избран следопытом и разведчиком новых путей-дорог, а разведка — удел бесстрашных и гордых.

Важно, чтобы в этой гигантской работе, которую предстоит выполнить, каждый член общества нашел свое определенное место в строю. Ведь и проект контрольных цифр, представляемый на рассмотрение ХХI съезду партии, явился, как об этом сказано в тезисах доклада Н. С. Хрущева, результатом огромной творческой работы широких масс трудающихся. Этим подчеркивается, что коммунизм должны строить решительно все граждане Советского Союза, все вместе и каждым в отдельности, на каком бы посту они находились, будь то колхозник, рабочий, служащий, писатель.

Когда-то Владимир Маяковский мечтал о том, чтобы о работе стихов делались доклады с партийной трибуны. Великий поэт, в титаническом труде истинного художника изводивший тысячи тонн словесной руды единого слова ради, считал свою работу полезной лишь постольку, поскольку она вливалась в общий труд его республики, которой он отдал всю свою звонкую силу. А теперь писатели призывают в том, что о них говорят с трибуны партийных съездов; партия во всеслушанье назвала их своими верными помощниками в строительстве, характерами наших современников.

Сказанные выше только подтверждают, как величественна наша современность, она вызывает к своим певцам: «Владислав, я стремительна». Завтра я буду уже иной, чем сегодня. Грядущие поколения не простят вам, если вы не запечатлите меня в своих книгах и на своих полотнах, как не простили бы вы своим предшественникам, если бы они не оставили для вас свидетельство о своем времени». Историю древних времен и народов мы большей частью изучаем по памятникам культуры. В самом деле, многое мы знали бы о древней Греции без «Одиссеи» и «Илиады» Гомера? А об эпохе Возрождения без произведений литературы и искусства? А как бедны

Бригады коммунистического труда

В ЧЕРА в ЦК ВЛКСМ состоялось совещание по распространению опыта в бригадах коммунистического труда. Сам по себе факт создания такого совещания буквально через несколько дней после того, как в печати появились первые сообщения об этом замечательном движении рабочей молодежи, возникшем в дни подготовки к ХХI съезду партии, говорит о том, какая поистине творческая атмосфера царит сейчас в нашей стране.

Народная инициатива неиссякаемая. Все новое, лучшее, что может сделать труженики страны, вступающей в первую развернутую строительству коммунизма, находится активный, деловой отклик у каждого советского патриота. Так происходит сейчас и с новым движением нашей молодежи. С каждым днем становится все больше и больше бригад, провозглашающих как девизы слова, ставшие за эти дни крылатыми: «Работай, учись и живи по-коммунистически!»

Примечательно, что одними из первых знатоков этого движения явились рабочие дено-Москва-Сортаволова — дело, где в мае 1919 года был проведен первый в мире коммунистический субботник.

МОНОГО, очень многое изменилось в нашей жизни с тех пор. Дважды великих идеалов строительства коммунизма, советские труженики изменили образы страны и сами приобретали новые черты — черты строителя нового мира. И вот от первого коммунистического субботника рабочие пришли к бригадам коммунистического труда, к бригадам, в которых формируется облик первого советского человека — и в труде, и в непрерывном духовном обогащении человека, в последовательном и всестороннем воспитании в нем тех высоких моральных качеств, которые жизненно необходимы для человека, готовящегося жить в коммунистическом обществе.

Бригады коммунистического труда есть уже на многих заводах, фабриках, шахтах, стройках. Сообщество об этом идет буквально со всех концов страны. Обязательства, которые берут на себя молодые рабочие, выражают глубокие патриотические чувства советского народа.

В ОДНО из обязательств молодых рабочих, переданное вчера по телефону в нашим корреспондентом из Минска. Строительная бригада Аркадия Дигибова, решившая стать бригадой коммунистического труда, взяла на себя конкретные обязательства и написала о себе так:

«Мы понимаем, что и предстоящем семилетнем будет идти борьба не только за дальнейший технический прогресс, но и за воспитание людей в коммунистическом духе. И мы каждый день на работе, в учебе, в быту будем воспитывать в себе черты тружеников коммунистического общества, будем упорно повышать свою идейную, общеобразовательную, культурный уровень, закалять себя физически, укреплять дружбу в коллективе. Объявляем войну тем, кто пережиткам и порокам, которые, подобно племени, еще встречаются в темных углах и мешают нашему движению к коммунизму. Мы знаем, что за нас в коммунизм никто не проложит дороги. Предстоит много работать, преодолеть немало трудностей, пройти немало испытаний. Но чем труднее борьба, тем радостнее будет победа. И мы готовы за нее борьться!»

ТАК ГОВОРЯТ, так думают, так чувствуют рядовые советские рабочие,

вдохновленные гигантским размахом работ и свершений семилетнего плана, советские люди уверенно входят в период развернутого строительства коммунизма.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА ПИСАТЕЛЕЙ СССР

№ 138 (3949)

Четверг, 20 ноября 1958 г.

Цена 40 коп.

Жизнь зовет

Мих. АЛЕКСЕЕВ

варов сами собой отмрут многие тяжкие пороки, оставшиеся от старого общества. Но многие из этих тяжких пороков не могут исчезнуть, если мы национально не создадим для своего общества такого же изобилия духовных ценностей. Стоит говорить, что решающая роль в создании этих ценностей принадлежит и будет принадлежать деятелям литературы и искусства. Вот почему партия вновь поднимает лозунг:

«Советская литература и искусство, играющие важную роль в коммунистическом строительстве и воспитании нового человека, в современных условиях должны еще более укрепить свою связь с жизнью народа, попытаться отобразить борьбу советского народа за построение коммунистического общества.

Деятели литературы, кино и театра, музыки, скульптуры и живописи призывают поднять идеально-художественный уровень своего творчества, бытие и вредные активными помощниками партии и государства в деле коммунистического воспитания трудающихся, развития многонациональной социалистической культуры, формирования высоких эстетических вкусы, пропаганде принципов коммунистической морали».

Вот почему хотелось бы, что на предстоящих писательских съездах вопрос о современности в развитии советской литературы, вопрос, который естественно и по праву займет центральное место в докладах и в выступлениях делегатов, — чтобы этот вопрос звучал не отвлеченно-теоретически, а так, чтобы ясно было, что речь идет о задачах советской литературы в строительстве коммунизма, о том, как использовать остройшей оружие художника, чтобы оно напичкнуло образом службы народной жизни, а не скользкими словами, как вспышками, старыми и новыми.

Современность... Когда мы говорим о ней применительно к нашему литературному процессу, то называем лишь не сколько книг, появившихся в последние годы. Имена их авторов known из статьи и думается, должны вызвать нас добрую зависть. О книгах этих писателей пишут, о них спорят на читательских конференциях, вокруг них идет бурная полемика. Короче: книги эти являются в горячем кипении человеческих страсти, они стало быть, нужны людям, как воздух. И, конечно же, не в мрачном и душном затворничестве писателя-западника рождаются такие книги — они выходят из-под пера веселых, беспокойных и любящих людей, всегда находящихся в гуще народной жизни, там, куда влечет их гражданская совесть патриота, куда зовет и направляет партия.

Передовые художники дают из нас дней завидовали впечатлением и правдой, чтобы мы были остынуты и мудры, чтобы мы, говоря о сегодняшнем дне как о главном и решающем, на что должны быть брошены основные творческие силы, не забывали и о том, что противники Советской власти часто для того, чтобы атаковать наше сегодня, обрушиваются на нас вчера, на нашу революцию.

Есть и еще одно весьма важное обстоятельство, о котором забывать не следует.

...Среди каменных сверкающих громад Юго-западного района Москвы застыли и стоят, как на дне колодца, несколько старых крестьянских избушек. Неподалеку от них — пожилая женщина, который, размыкая, говорит:

— А я бы на месте Моссовета сохранил эти излучины.

— А для чего? — спросили его.

— А чтобы ребята, которая забралась во все этажи, знала, из каких изин их Советская власть подняла...

Думается, и над этими словами старого человека нужно поразмыслить...

Сказанные выше только подтверждают, как величественна наша современность, она вызывает к своим певцам: «Владислав, я стремительна». Завтра я буду уже иной, чем сегодня. Грядущие поколения не простят вам, если вы не запечатлите меня в своих книгах и на своих полотнах, как не простили бы вы своим предшественникам, если бы они не оставили для вас свидетельство о своем времени». Историю древних времен и народов мы большей частью изучаем по памятникам культуры. В самом деле, многое мы знали бы о древней Греции без «Одиссеи» и «Илиады» Гомера? А об эпохе Возрождения без произведений литературы и искусства? А как бедны

были бы наши познания о России XIX века без творений Пушкина, Гоголя, Тургенева, Толстого! Рокот надвигающейся революции мы слышим в голосе ее Буревестника. Громовое шествие победившей революции зазвучало в громоподобных поэмах Владимира Маяковского. Сегодняшний день революции — а революция продолжается! — рождает своих певцов, и по их творениям грядущие поколения будут изучать наше время во всем его неповторимо прекрасном и величественном.

Сердечно и тепло встретили собравшиеся в зале появление в президиуме Арнольда Цвейга, членов Комитета по международным Ленинским премиям и представителей посольства Германской Демократической Республики. Торжественное собрание открыло председатель комитета академик Скобелев. В своем приветствии он отметил полувековую литературно-общественную деятельность Цвейга.

После вручения Арнольду Цвейгу диплома и золотой медали лауреата международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» одному из старейших немецких писателей, неутомимому борцу за мир Арнольду Цвейгу.

Сердечно и тепло встретили собравшиеся в зале появление в президиуме Арнольда Цвейга, членов Комитета по международным Ленинским премиям и представителей посольства Германской Демократической Республики. Торжественное собрание открыто председатель комитета академик Скобелев. В своем приветствии он отметил полувековую литературно-общественную деятельность Цвейга.

После вручения Арнольду Цвейгу диплома и золотой медали лауреата международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» одному из старейших немецких писателей, неутомимому борцу за мир Арнольду Цвейгу, членов Комитета по международным Ленинским премиям и представителей посольства Германской Демократической Республики. Торжественное собрание открыто председатель комитета академик Скобелев. В своем приветствии он отметил полувековую литературно-общественную деятельность Цвейга.

После вручения Арнольду Цвейгу диплома и золотой медали лауреата международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» одному из старейших немецких писателей, неутомимому борцу за мир Арнольду Цвейгу, членов Комитета по международным Ленинским премиям и представителей посольства Германской Демократической Республики. Торжественное собрание открыто председатель комитета академик Скобелев. В своем приветствии он отметил полувековую литературно-общественную деятельность Цвейга.

После вручения Арнольду Цвейгу диплома и золотой медали лауреата международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» одному из старейших немецких писателей, неутомимому борцу за мир Арнольду Цвейгу, членов Комитета по международным Ленинским премиям и представителей посольства Германской Демократической Республики. Торжественное собрание открыто председатель комитета академик Скобелев. В своем приветствии он отметил полувековую литературно-общественную деятельность Цвейга.

После вручения Арнольду Цвейгу диплома и золотой медали лауреата международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» одному из старейших немецких писателей, неутомимому борцу за мир Арнольду Цвейгу, членов Комитета по международным Ленинским премиям и представителей посольства Германской Демократической Республики. Торжественное собрание открыто председатель комитета академик Скобелев. В своем приветствии он отметил полувековую литературно-общественную деятельность Цвейга.

После вручения Арнольду Цвейгу диплома и золотой медали лауреата международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» одному из старейших немецких писателей, неутомимому борцу за мир Арнольду Цвейгу, членов Комитета по международным Ленинским премиям и представителей посольства Германской Демократической Республики. Торжественное собрание открыто председатель комитета академик Скобелев. В своем приветствии он отметил полувековую литературно-общественную деятельность Цвейга.

После вручения Арнольду Цвейгу диплома и золотой медали лауреата международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» одному из старейших немецких писателей, неутомимому борцу за мир Арнольду Цвейгу, членов Комитета по международным Ленинским премиям и представителей посольства Германской Демократической Республики. Торжественное собрание открыто председатель комитета академик Скобелев. В своем приветствии он отметил полувековую литературно-общественную деятельность Цвейга.

После вручения Арнольду Цвейгу диплома и золотой медали лауреата международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» одному из старейших немецких писателей, неутомимому борцу за мир Арнольду Цвейгу, членов Комитета по международным Ленинским премиям и представителей посольства Германской Демократической Республики. Торжественное собрание открыто председатель комитета академик Скобелев. В своем приветствии он отметил полувековую литературно-общественную деятельность Цвейга.

После вручения Арнольду Цвейгу диплома и золотой медали лауреата международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» одному из старейших немецких писателей, неутомимому борцу за мир Арнольду Цвейгу, членов Комитета по международным Ленинским премиям и представителей посольства Германской Демократической Республики. Торжественное собрание открыто председатель комитета академик Скобелев. В своем приветствии он отметил полувековую литературно-общественную деятельность Цвейга.

После вручения Арнольду Цвейгу диплома и золотой медали лауреата международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» одному из старейших немецких писателей, неутомимому борцу за мир Арнольду Цвейгу, членов Комитета по международным Ленинским премиям и представителей посольства Германской Демократической Республики. Торжественное собрание открыто председатель комитета академик Скобелев. В своем приветствии он отметил полувековую литературно-общественную деятельность Цвейга.

После вручения Арнольду Цвейгу диплома и золотой медали

Драгоценные зерна

В. ЛЮБИМОВА

нет и многое другое. Да ведь бывает и так, что, как говорится, глупому сыну не в помощь богатство. В этой школе богатство из года в год приумножается, педагогическая мысль работает умно и дальновидно. Создание здесь опытного класса с трудовым обучением было встречено учащимися и их родителями с горячим интересом и полностью себя оправдало. В мае, июне и августе ребята трудаются на полях, а в июле отдыхают.

Трудовая практика их поставлена делом: они ведут технический уход за тракторами, работают на тракторах, выполняют ремонтные работы в слесарно-механической мастерской. За 35 рабочих дней средний заработка учащегося-старшеклассника в колхозе имени Мичурин выразился виништальной суммой — 847 рублей. А некоторые ученики заработали значительно больше: С. Скоромыслов получил 1530 рублей, Б. Соколин — 1150 рублей, Кондратьев — 1326 рублей. Надо ли говорить, что осенью из партии эти ребята если с иными назначениями, чем если бы они прогуляли лето иждивенцами.

А посмотрите на этих юношей и девушки, когда они приходят на вечер танцев, на свой школьный бал! У них здорового, спортивного быстра определяет свое место в обществе. В течение нескольких лет учителя пробовали, экспериментировали, проверяли, и некоторые подошли очень близко к правильному решению задачи. Особенно многое произошло в школах за последний год.

Всякому, кто хотя ненадолго заглянул в школу с начала нашего учебного года, бросалась в глаза энергичный темп жизни, тревожная и радостная пропаганда учителей, привычная работа которых приобретала новые творческие качества. По-новому выглядели и сами ребята. Они беззаботно чувствовали: в школе будет что-то новое, интересное, важное. Тяга физическому труду, к познанию техники настолько для них естественна, что нельзя было не порадоваться за них.

С какими же ценностями пришла советская школа в началу исторического этапа в своей жизни? Что уже сейчас можно считать приемлемым образцом в области совершенства труда и учения?

И МЕННО в эти дни я побывала в школе «Памяти В. И. Ленина» в Горках Ленинских, Московской области. Эта школа хорошо оснащена: у нее есть 3 трактора, комбайн, 4 автомашин, сельхоз, крепко оборудованные мастерские, превосходный биологический кабинет.

Столетие Александра Ширванзаде

В ЕРЕВАНЕ состоялось торжественное заседание, посвященное столетию со дня рождения классика армянской литературы Александра Ширванзаде.

В зале Государственного театра оперы и балета имени А. Спендиарова собрались многочисленные представители общественности столицы Армении и прибывшие на юбилейные торжества гости из братских республик.

Кратким вступительным словом торжественное заседание открыл секретарь ЦК КП Армении Г. Маргарян. Доклад о творчестве великого армянского писателя-реалиста сделал Гарегин Севунц. От имени правительства Союза писателей СССР выступил секретарь правления Союза писателей СССР В. Ажаев, от писателей Азербайджана — А. Абульгасан, от писателей Грузии — И. Абашвили, Узбекистана — О. Шарафутдинов, Латвии — А. Скалбе, Туркмении — А. Хандов, Таджикистана — Д. Икрами. Азербайджанский поэт Сулейман Рустам прошел своим стихами.

На вечере были оглашены многочисленные телеграммы, поступившие со всех концов Советского Союза. Собравшиеся тепло приветствовали приехавших на юбилей сына и дочь Ширванзаде.

Кубанская новь

В. ДРУЖНИН

КАК ДАЛЕКО мы смотрим вперед! Бакай перед нами простор!

Да, именно такое прекрасное

чувство овладевает тобой, когда читаешь тезисы доклада В. С. Хрущева на XXI съезде КПСС, видишь, какой станет наша страна в ближайшие годы. Это партия дала нам такое зрение!

Мне хочется рассказать о победе земледелов Кубани — о замечательной победе, ярко свидетельствующей о возрождении могущества нашего строя, о решимости самых смелых наших планов.

Только год назад на воротах ферм, на комбайнах, на сменами клубков появился лозунг: «Обогнан Айову» — штат США, богатый кукурузой, молоком, мясом. И вот уже кубанцы в мирном соревновании побеждают зарубежных фермеров. В Айове собираются 28 центнеров кукурузы с гектара, на Кубани, по предварительным подсчетам, сняли около 30 центнеров. Молока в Айове получают с сотни гектаров земли 211 центнеров в год, здесь же в прошлом году было получено 250. Только мясо в Айове пока больше, но кубанцы решили в 1960 году обогнать своих соперников и в этом.

Примечателен нынешний урожай сахарной свеклы на Кубани. За последние пять лет в пять раз увеличилась площадь под свекловичными полями. Средний урожай больше прошлогоднего в два — два с половиной раза. И буквально: пока росла свекла, на новых сахарных заводах монтировали машины.

Не только с Айовой соревнуется Кубань. Колхозники Тамани стремятся догнать виноградарей Шампани. Виноградарству на Таманском полуострове благоприятует все — и легкие песчаные почвы, и климат. Но разводили виноград мало. В прошлом году но-

минимум заданий в старших, и вместе с этим педагогов не оставляет забота о том, чтобы учащиеся получили навыки самостоятельной работы с книгой, читали бы дома, что так безгранично важно для развития общей культуры подростка и молодого человека.

Ученики 544-й школы проводят в школе большую часть дня. Они получают хорошее питание в школьной столовой, занимаются спортом. Ни встали вопрос о перевозке учащихся изысканно встает. Конечно, пересечение с занятой трудом на учебные занятия по общим предметам, и набор, дают хорошую развязку организму, но думается, что в этой области должны помочь педагоги врачи-педиатры, — им следует принять самое деятельное участие в выработке режима труда и отдыха детей в связи с новыми школьными различиями.

А посмотрите на этих юношей и девушек, когда они приходят на вечер танцев, на свой школьный бал! У них здорового, спортивного быстра определяет свое место в обществе. В течение нескольких лет учителя пробовали, экспериментировали, проверяли, и некоторые подошли очень близко к правильному решению задачи. Особенно многое произошло в школах за последний год.

Всякому, кто хотя ненадолго заглянул в школу с начала нашего учебного года, бросалась в глаза энергичный темп жизни, тревожная и радостная пропаганда учителей, привычная работа которых приобретала новые творческие качества. По-новому выглядели и сами ребята. Они беззаботно чувствовали: в школе будет что-то новое, интересное, важное. Тяга физическому труду, к познанию техники настолько для них естественна, что нельзя было не порадоваться за них.

С какими же ценностями пришла советская школа в началу исторического этапа в своей жизни? Что уже сейчас можно считать приемлемым образцом в области совершенства труда и учения?

И МЕННО в эти дни я побывала в школе «Памяти В. И. Ленина» в Горках Ленинских, Московской области. Эта школа хорошо оснащена: у нее есть 3 трактора, комбайн, 4 автомашин, сельхоз, крепко оборудованные мастерские, превосходный биологический кабинет.

Школа «Памяти В. И. Ленина» поставила себе задачей выпускать специалистов сельского хозяйства с законченным средним образованием. У школы большие перспективы: нужно построить институт, ведь учащиеся собираются из 20 окрестных селений; ребята выкроют котлован для большого озера, построят стадион и многое другое. И, конечно, педагоги выдадут перед собой испытанный краем методики — не кустарным же способом делать такое большое и ответственное дело!

Сложным представляется вопрос о том, как чередовать учебные занятия с производственным трудом. В школе «Памяти В. И. Ленина» в связи с сезонными условиями труда сельском хозяйстве в течение всего года не практиковалось чередование труда и учения — в производстве ребята включались только с началом полевых работ. Другого принципа придерживается в ряде городских школ.

В 544-й МОСКОВСКОЙ школе производственно-трудовое обучение уже не первый год стало законом жизни. Все учащиеся — с 4-го по 8-й класс — ежедневно работают в учебно-производственных мастерских; младшие курсанты: нужно построить институт, ведь учащиеся собираются из 20 окрестных селений; ребята выкроют котлован для большого озера, построят стадион и многое другое. И, конечно, педагоги выдадут перед собой испытанный краем методики — не кустарным же способом делать такое большое и ответственное дело!

Сложным представляется вопрос о том, как чередовать учебные занятия с производственным трудом. В школе «Памяти В. И. Ленина» в связи с сезонными условиями труда сельском хозяйстве в течение всего года не практиковалось чередование труда и учения — в производстве ребята включались только с началом полевых работ. Другого принципа придерживается в ряде городских школ.

В 544-й МОСКОВСКОЙ школе производственно-трудовое обучение уже не первый год стало законом жизни. Все учащиеся — с 4-го по 8-й класс — ежедневно работают в учебно-производственных мастерских; младшие курсанты: нужно построить институт, ведь учащиеся собираются из 20 окрестных селений; ребята выкроют котлован для большого озера, построят стадион и многое другое. И, конечно, педагоги выдадут перед собой испытанный краем методики — не кустарным же способом делать такое большое и ответственное дело!

Сложным представляется вопрос о том, как чередовать учебные занятия с производственным трудом. В школе «Памяти В. И. Ленина» в связи с сезонными условиями труда сельском хозяйстве в течение всего года не практиковалось чередование труда и учения — в производстве ребята включались только с началом полевых работ. Другого принципа придерживается в ряде городских школ.

ОНЫХ последних лет работы школ, о которых здесь рассказано, плодоносят и поучителен. В нем явственно проступают черты новаторства в педагогике, в нем ярко отражены связи с жизнью. Об опыте трудового воспитания и обучения в других школах было также много интересного рассказано в печати. Два обстоятельства, как это видно из близкого знакомства с новым опытом школ, способствуют наилучшему и более верному решению вопроса об укреплении связи обучения с трудом: это хорошая оснащенность школы, крепкая производственная база и умное, энергичное руководство со стороны педагогов. Там, где белна оснащенность школы производственными мастерскими или где педагоги относятся формально к трудовому обучению, там происходит прекрасные результаты. Работая в школьных учебно-производственных мастерских; младшие курсанты: нужно построить институт, ведь учащиеся собираются из 20 окрестных селений; ребята выкроют котлован для большого озера, построят стадион и многое другое. И, конечно, педагоги выдадут перед собой испытанный краем методики — не кустарным же способом делать такое большое и ответственное дело!

Сложным представляется вопрос о том, как чередовать учебные занятия с производственным трудом. В школе «Памяти В. И. Ленина» в связи с сезонными условиями труда сельском хозяйстве в течение всего года не практиковалось чередование труда и учения — в производстве ребята включались только с началом полевых работ. Другого принципа придерживается в ряде городских школ.

В 544-й МОСКОВСКОЙ школе производственно-трудовое обучение уже не первый год стало законом жизни. Все учащиеся — с 4-го по 8-й класс — ежедневно работают в учебно-производственных мастерских; младшие курсанты: нужно построить институт, ведь учащиеся собираются из 20 окрестных селений; ребята выкроют котлован для большого озера, построят стадион и многое другое. И, конечно, педагоги выдадут перед собой испытанный краем методики — не кустарным же способом делать такое большое и ответственное дело!

Сложным представляется вопрос о том, как чередовать учебные занятия с производственным трудом. В школе «Памяти В. И. Ленина» в связи с сезонными условиями труда сельском хозяйстве в течение всего года не практиковалось чередование труда и учения — в производстве ребята включались только с началом полевых работ. Другого принципа придерживается в ряде городских школ.

В 544-й МОСКОВСКОЙ школе производственно-трудовое обучение уже не первый год стало законом жизни. Все учащиеся — с 4-го по 8-й класс — ежедневно работают в учебно-производственных мастерских; младшие курсанты: нужно построить институт, ведь учащиеся собираются из 20 окрестных селений; ребята выкроют котлован для большого озера, построят стадион и многое другое. И, конечно, педагоги выдадут перед собой испытанный краем методики — не кустарным же способом делать такое большое и ответственное дело!

Сложным представляется вопрос о том, как чередовать учебные занятия с производственным трудом. В школе «Памяти В. И. Ленина» в связи с сезонными условиями труда сельском хозяйстве в течение всего года не практиковалось чередование труда и учения — в производстве ребята включались только с началом полевых работ. Другого принципа придерживается в ряде городских школ.

В 544-й МОСКОВСКОЙ школе производственно-трудовое обучение уже не первый год стало законом жизни. Все учащиеся — с 4-го по 8-й класс — ежедневно работают в учебно-производственных мастерских; младшие курсанты: нужно построить институт, ведь учащиеся собираются из 20 окрестных селений; ребята выкроют котлован для большого озера, построят стадион и многое другое. И, конечно, педагоги выдадут перед собой испытанный краем методики — не кустарным же способом делать такое большое и ответственное дело!

Сложным представляется вопрос о том, как чередовать учебные занятия с производственным трудом. В школе «Памяти В. И. Ленина» в связи с сезонными условиями труда сельском хозяйстве в течение всего года не практиковалось чередование труда и учения — в производстве ребята включались только с началом полевых работ. Другого принципа придерживается в ряде городских школ.

В 544-й МОСКОВСКОЙ школе производственно-трудовое обучение уже не первый год стало законом жизни. Все учащиеся — с 4-го по 8-й класс — ежедневно работают в учебно-производственных мастерских; младшие курсанты: нужно построить институт, ведь учащиеся собираются из 20 окрестных селений; ребята выкроют котлован для большого озера, построят стадион и многое другое. И, конечно, педагоги выдадут перед собой испытанный краем методики — не кустарным же способом делать такое большое и ответственное дело!

Сложным представляется вопрос о том, как чередовать учебные занятия с производственным трудом. В школе «Памяти В. И. Ленина» в связи с сезонными условиями труда сельском хозяйстве в течение всего года не практиковалось чередование труда и учения — в производстве ребята включались только с началом полевых работ. Другого принципа придерживается в ряде городских школ.

В 544-й МОСКОВСКОЙ школе производственно-трудовое обучение уже не первый год стало законом жизни. Все учащиеся — с 4-го по 8-й класс — ежедневно работают в учебно-производственных мастерских; младшие курсанты: нужно построить институт, ведь учащиеся собираются из 20 окрестных селений; ребята выкроют котлован для большого озера, построят стадион и многое другое. И, конечно, педагоги выдадут перед собой испытанный краем методики — не кустарным же способом делать такое большое и ответственное дело!

Сложным представляется вопрос о том, как чередовать учебные занятия с производственным трудом. В школе «Памяти В. И. Ленина» в связи с сезонными условиями труда сельском хозяйстве в течение всего года не практиковалось чередование труда и учения — в производстве ребята включались только с началом полевых работ. Другого принципа придерживается в ряде городских школ.



Мы встретились с ними в одном из цехов Рязанского завода тяжелого машиностроения. Подруги недавно окончили Рязанский станкостроительный техникум, получили специальности техников-технологов. Но работы в специальности они начнут только через полгода. А пока они — простые рабочницы.

— Мы довольны, — говорит Зина Минава. — Иначе техником не становишься. Ведь производство можно изучить только здесь.

Там же мы увидели и директора станкостроительного техникума Петра Сергеевича Козлова. Он принял посмотреть на производство.

— Языком, — говорит он, — языком, — рассказал он, — выпустил техникум за шесть лет своего существования. Все выпускники обязательно проходят полугодовую производственную практику. В специальной группе техникума учатся мастера со стажем работы свыше пяти лет. И надо сказать, что на любой дипломе нашего техникума завода не жалуются.

Техникум с каждым днем становится все ближе к производству.

Ю. КОТЯРЯ

На снимке — выпускницы Рязанского станкостроительного техникума Тамара Куколова, Зина Минава и Зина Сарычева.

Фото Ю. ЧЕРНЫШЕВА

◆◆◆

на сессии АКАДЕМИИ НАУК УССР

На состоявшейся на днях очередной сессии Академии наук Украины избрана группа новых академиков и членов-корреспондентов АН УССР. Среди 13 ученых, членами-корреспондентами АН УССР избраны — кандидат физико-химических наук, старший научный сотрудник Института литературы АН УССР Л. Н. Новицкого — по специальности «История украинской литературы», и кандидат физико-химических наук, заведующий отделом теории литературы Института литературы АН УССР Н. З. Шамота — по специальности «Литературное введение» (теория социалистического реализма).

Киев. (Наш корр.)

◆

Культура писателя

Лев НИКУЛИН

ДАВНО НАЗРЕВШИЕ вопросы общей культуры писателя и культуры его письма имеют сейчас особо важное значение. Старшее поколение, выросшее, воспитавшееся в эпоху Октября и гражданской войны, воодушевленное героическими подвигами народа в борьбе с контрреволюцией, в строительстве первых пятилеток, постепенно уходит с литературной сцены. Старшие поколения особенно ценят дни мирного труда и, надо сказать, умели пользоваться этими днями, — учились, стремились к знанию. Многие из них испытывали в себе благотворное влияние Горького, который был поистине учителем писателей и никогда не снижал высоких требований, предъявляемых к художественному произведению молодого писателя. Сейчас тяга к литературе распространяется шире, но, к сожалению, требования, предъявляемые к молодым писателям, снизились. Не всегда вступающая на путь литературы молодежь по-настоящему осознает, что она — прямой наследник славного прошлого классической и советской литературы.

Когда говорят о культуре писателя, чаще всего речь идет о культуре художественного письма — о стиле, языке и т. д. Но обо всем этом невозможно говорить, не касаясь общей культуры писателя и прежде всего его мировоззрения, с которым творчество связано неразрывно. Дело ведь не только в том, чтобы художественное произведение отвечало высоким требованиям, предъявляемым к его форме. Хорошее по языку, композиции, стилю произведение может оказаться реалистичным по духу. И нельзя говорить о его культурном значении, если, скажем, оно пропитано презрением автора к простым людям или если автор — убежденный колониализм. Можно ли говорить о культуре, читая «солдатские» империалистические стихи Киплинга? Самое слово культура не имеет ничего общего с колониализмом, с расовой испанностью, с узким национализмом или религиозным фанатизмом.

Можно ли, с другой стороны, говорить о культуре писателя, если он, даже вполне искренне веря в идеи социализма, коммунизма, выражает эти идеи сухим, серым языком, не умеет построить сюжет, не владеет диалогом, живописью, словом и, в конце концов, подражает тому, что само по себе является подражанием?

Но допустим даже, что мы имеем дело с писателем одаренным, умеющим подметать важные стороны жизни, наблюдать жизнь. Достаточно ли этого, чтобы создать полноценное художественное произведение? Здесь еще раз надо сказать о том, что культура труда писателя неизменно связана с общей его культурой, с его эрудицией.

Некоторые литераторы, считающие себя новаторами, искательами новой формы, полагают недовольством для себя глубокое и постоянно изучение памятников мировой литературы. Но быть новатором невозможно, если ты не знаешь литературного наследия прошлого. Писатель — в известной степени литературовед! Только изучив до конца борьбу старого с но-

вым в истории мировой литературы, можно понять, что представляет собой подлинное новаторство.

Часто ссылаясь, как товарищи литераторы с чувством неловкости говорят о том, какие затруднения они испытывают за границей из-за незнания языков. «Мы, как глухонемые», — говорил мне один старый писатель октавийского поколения. Этому поколению извинительно, оно пришло к литературе вместе с революцией, с какой настойчивостью эти псевдоинтеллигенты цепляются за каждого произведение, которое звучит двусмысленно! Так они цеплялись за «Уроки Стендала» Эренбурга, за неудачное выступление Паустовского...

В последние годы немало советских писателей садится за границу, часто на теплоходе вокруг Европы. Они видят памятники древней культуры, чудесные произведения искусства, архитектурные памятники, музеи, словом, то, что всю жизнь мечтал увидеть, но так и не увидел великого Пушкина. Появились зарубежные заметки, открытия наших писателей. Нельзя сказать, чтобы это было нечто подобное прежнему «галопом по Европам», но, по особой глубине и большой популярности все же в этих очерках не замечается. Есть в некоторых заметках неприятный привкус: мы, мол, не учены, не знатоки, — пишем, как чувствуем, уж извините... Но если иной автор пишет, «как может», без достаточного багажа, то уж лучше промолчать.

Советским писателям за границей и дома нередко приходится спорить с нашими идейными и эстетическими противниками, с «модернистами», «абстракционистами», с зарубежными литераторами, проповедующими реакционные, буржуазные, ущербные «теории». И разве не ясно: чтобы по-настоящему победить противника в споре, надо знать существа его взглядов, слабые его места, надо знать происхождение «теорий», которых противник противопоставляет методу социалистического реализма. Писатель — не только художник, он борец, и должен быть вооружен знанием, должен обладать широкой и разносторонней культурой, и уж, конечно, в первую очередь в области литературы.

Писатель должен писать — это известная всем истина, но писатель должен и читать, всегда, каждый день, все стороны расширяя свои знания. Как жалко читали Горький и все великие наши предшественники! Странно что приходится снова говорить об этом, а все-таки приходится. Весь кое-кто из молодых литераторов думает, что вполне достаточно тех знаний, которые им дал, например, Литературный институт. Иной молодой человек, получивший диплом Литературного института, считает себя законченным писателем, не понимая того, что только после окончания учебы начинается для него настоящая страна, годы накопления литературного опыта, приобретения хорошего вкуса, чувства литературного tacta, наконец, обретения культуры письма, которая неизменно связана с повышением общей культуры.

«Не все «родятся с талантом», его можно и выработать, разить», — говорил Горький. Говорил в том смысле, что человек, обладающий литературными способностями, лишь в неустанным труде может стать даровитым писателем. Но для этого нужно черпать знания из двух источников. Источники эти — книги и жизнь. Одно неотделимо от другого. Самоуверенный и, прямо сказать, невежественный литератор может слить, бессовестить с людьми, жить с рабочими, колхозниками, наконец, написать роман или повесть, но если у него нет культуры письма, язык его произведения будет сухим, канцелярским, образы бледны, идиомы искусственные, описания природы банальны. Иначе говоря, даже хороший материал будет безнадежно загублен или в лучшем случае «обработан» литературным редактором, хорошим или средним, но уже будет не редакторская работа, а работа соавтора.

Кстати, не раз к автору этих строк обращались с просьбой «облитературить» сырье — есть, оказывается, даже такой термин «облитературить»! Вот почему порой грустно складываются судьбы писателей — авторов одной книги, имеющей некоторый успех, а затем умоляющих иногда на целые десятилетия.

Нашим молодым литераторам полезно не общаться с людьми подлинной культуры, с критиками, литераторами, языковедами, с писателями разных поколений советской литературы. Именно с такими представителями советской творческой интелигенции, а не с той средой, которую можно называть псевдоинтеллигентской!

Здесь следует откровенно сказать о том, что является болезненным явлением не только для художественной интелигенции, но вообще для людей умственного труда, — о явлении не слишком распространенным, но существующем. Это — окологородные (или даже работающие в литературе и искусстве) сибиряки, по существу, мелкобуржуазные группки, которые счищают делать «литературную погоду», прививая молодежи свои вкусы и создавая некое мнимое «общественное мнение». Не обладая настоящей, глубокой культурой, эта псевдоинтеллигенция воспринимает все дурное, что было когда-то в узакочных, академических кружках.

Эти люди мучительно стараются быть на уровне «новейших» западных течений в литературе и искусстве. До второй мировой войны они склоняли имя Джекса Джойса, теперь — Кафки, хотя ни того, ни другого они не читали. Они безоговорочно осуждают тех, кто не принадлежит к их кругу, цинично, пренебрежительно фильтруют, когда при них называют имя хорошего, честного писателя, и создают «мучеников» из тех, кто подвергся справедливой критике. Рустаму противопоставлено несколько образов, как бы олицетворяющих народ: Сакина, Майя, Ширзад, завелася народ; Гаштхан, эпизодический образ старого колхозника Чабана Баба (именно он,

столпы синие дышли), и создают «мучеников» из тех, кто подвергся справедливой критике. Рустаму противопоставлено несколько образов, как бы олицетворяющих народ: Сакина, Майя, Ширзад, завелася народ; Гаштхан, эпизодический образ старого колхозника Чабана Баба (именно он,

столпы синие дышли), и создают «мучеников» из тех, кто подвергся справедливой критике. Рустаму противопоставлено несколько образов, как бы олицетворяющих народ: Сакина, Майя, Ширзад, завелася народ; Гаштхан, эпизодический образ старого колхозника Чабана Баба (именно он,

столпы синие дышли), и создают «мучеников» из тех, кто подвергся справедливой критике. Рустаму противопоставлено несколько образов, как бы олицетворяющих народ: Сакина, Майя, Ширзад, завелася народ; Гаштхан, эпизодический образ старого колхозника Чабана Баба (именно он,



Кишлак Пандиркуд — родина Рудаки. В кишлаке над могилой поэта сооружен мавзолей. Сюда из Пандиркунта ведет удобная автомобильная дорога. В Пандиркунте открыт республиканский Историко-краеведческий музей имени Рудаки. Жители Пандиркунта и Пандиркуда гордятся тем, что их земля дала миру великого поэта. Они гордятся и тем, что жизнь в советское время неизменно преобразила их землю.

Слева — Музей имени Рудаки в Пандиркунте, справа — мавзолей Рудаки в кишлаке Пандиркуд.

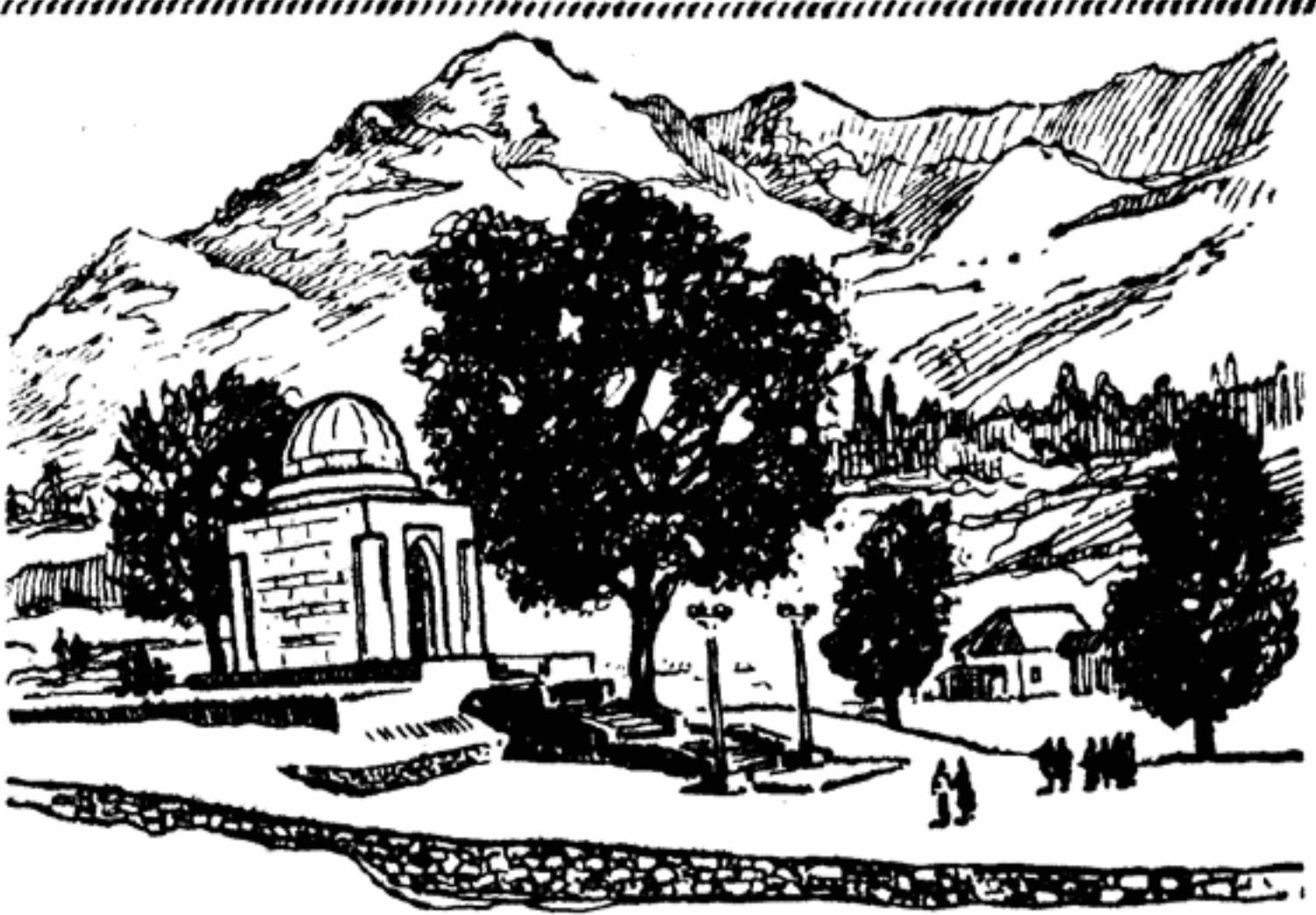


Рисунок специального корреспондента «Литературной газеты» М. Бренайзена

Совещание украинских поэтов

УЖЕ одно то, что в послевоенное время поэты Украины ни разу не собирались на республиканское совещание, чтобы обсудить важнейшие вопросы своего творчества, объясняет огромный интерес, который вызвало такое совещание, недавно проведенное в Киеве. Разговор шел о главном — о проблемах связи поэзии с современностью, с жизнью народа.

Доклад, который сделал А. Малышко, не мог не вызвать широкого обмена мнениями: глубоко и волнованно говорилось в нем о многих конкретных явлениях современной украинской поэзии, о славных традициях украинской литературы.

— Для советского писателя, — сказал докладчик, — может быть лишь один путь, путем которого идет наша партия. Сторонникам чистой эстетики мы заявляем: «Вам с насилием не по пути». Нечего этим людям примазываться к советской литературе, которая служила, служит и будет служить только своему народу, его великим идеалам. Каждую свою строку и образ, каждую песню и поэму, роман с насилием мы отдавали и будем отдавать на службу партии, как оружие. Самая почетная наша задача — создавать образы и характеры современных верных сынов нашего народа, в их труде, в борьбе, в вечном походе за счастье человека на земле.

Докладчик говорил и о серьезных недостатках, мешающих развитию поэзии, о мелкотемье, об идейных срывах в творчестве отдельных поэтов, об однообразии в книгах молодых, о бедности языка...

В прениях была поднята проблема отважения в украинской поэзии жизни рабочего класса. В связи с этим подвешены критике украинский алманах «День поэзии», в котором очень скрупулезно представлены стихи о жизни тружеников индустриальной Украины.

— Мы часто рассматриваем рабочий класс только как социальную категорию, смотрим на рабочих лишь как на людей определенной профессии... — сказал Б. Котлярев. — Между тем рабочий коллектив был и остается моральным учителем нашего общества. Сейчас, когда масса ученической молодежи идет на выручку к рабочему классу, эта сторона особенно должна привлечь внимание литераторов.

Может ли, к примеру, иметь позитивный интерес будто бы проблемная, обобщающая статья о художественном методе (газета «Литература и жизнь»), написанная сухим, серыми языком, перегруженная сложными терминами и бесконечными цитатами? Появляются ли подобные «многоголовые» опусы культуры читателям о писателе? Думаю, что не появляются. И не удивительно, что такая статья не вызвала никаких откликов.

Критика должна не только привлекать внимание писателя к современной теме, но и быть требовательной к произведению его художественной формы. От этого многое говорят и пишут, но на деле мы склонны порой прощать писателю небрежность в языке, отсутствие культуры, даже порой невежество, радуясь появлению произведения о сегодняшнем дне. А это открывает лазейки для тех, кто хочет использовать концептуар, поскорее напечататься, проникнуть в Союз писателей с тем, чтобы нечестно пользоваться званием советского писателя.

Но могу забыть вопроса, который мне задал типичный бездельник и паразит, пристроившийся в одном клубе: «Как заделаться писателем?» «Заделаться» не легко! И надо, чтобы читавшая литературу молодежь знала, что для этого, помимо литературных способностей, нужны передовое мировоззрение, самоотверженный труд, высокая культура!

Журнал будет выходить раз в два месяца.

ЕРЕВАН. (Наш корр.)

«ЛИТЕРАТУРНАЯ АРМЕНИЯ»

КОНЦУ нынешнего года выйдет в свет первый номер литературно-художественного и общественно-политического журнала «Литературная Армения» (орган Союза писателей Армении) в котором очень скрупулезно представлены стихи о жизни тружеников индустриальной Украины.

Мы часто рассматриваем рабочий класс только как социальную категорию, смотрим на рабочих лишь как на людей определенной профессии... — сказал Б. Котлярев. — Между тем рабочий коллектив был и остается моральным учителем нашего общества. Сейчас, когда масса ученической молодежи идет на выручку к рабочему классу, эта сторона особенно должна привлечь внимание литераторов.

М. Нагибина отметил, что в так называемой рабочей тематике обращено внимание на творчестве многих украинских поэтов, и глазами которых видят образы рабочих, на однообразии в книгах молодых, о бедности языка...

Однако распространенный недостаток многих произведений заключается в том, что авторы добавляют в стихи о жизни тружеников языка, в частности славянские и винничанские. В. Юхимовича, говорившего о том, как важно начинать работу больших романов о «беспрерывном» и «бесконечном» времени, чтобы не пропасть в забвении.

Но поэты, вышедшие из-под пера Ющенко, Братунь и О. Ющенко отмечают, что это один из самых отстающих участков поэтического фронта. Из многих песен, созданных на VI Всемирном фестивале молодежи и студентов, запомнилась лишь одна — «Подмосковные вечера», с грустью заметил О. Ющенко. Но даже редкие удачные песни недостаточно популяризуются органами Министерства культуры. Это открывает широкий путь для вредной халтуры.

Творчеству русских поэтов, живущих на Украине, посвятил свой сюжет К. Ушаков.

Закрывая двухдневное совещание, П. Тычинин отметил его высокий идеальный уровень. Родина, коммунизм, современность — в этих словах,звучавших почти во всех выступлениях на совещании, выражались и высокие требования, и планы поэтов, их решимость служить своим народом, партии.

К. ГРИГОРЬЕВ, В. КИСЕЛЕВ, собственные корреспонденты «Литературной газеты»

КИЕВ

Вся жизнь Гоюша (одного из главных действующих лиц «Весенних вечеров») — цепь сплошных преступлений. Он бросил большую жену с тремя детьми, вышел из дома матеря, обманул путем содергивания части романа, спрятавшими в портновском кружке, приходящему на помощь, и портнице забыл, что даже в портновском кружке приходится кроить и портить. Некоторым начинающим литераторам надо бы запомнить главное: писательская учеба — это, в первую очередь, работа над рукописью. В творческом кружке имеет право быть только тот, кто пишет. Есть рукопись — есть помощь... И чем рукопись талантливее, тем больше и эффективнее помощь. В литературу входит не тот, кто громче кричит, а тот, кто лучше пишет.

Все начинаются с рукописи, пишут, рисуют, изображают себе деятельность литературно-творческого кружка, ища в нем подобия, откладывая в ящик и забывая, что там лежит земля.

Все начинаются с рукописи, пишут, рисуют, изображают себе деятельность литературно-творческого кружка, ища в нем подобия, откладывая в ящик и забывая, что там лежит земля.

Все начинаются с рукописи, пишут, рисуют, изображают себе деятельность литературно-творческого кружка, ища в нем подобия, откладывая в ящик и забывая, что там лежит земля.

Все начинаются с рукописи, пишут, рисуют, изображают себе деятельность литературно-творческого кружка, ища в нем подобия, откладывая в ящик и забывая, что там лежит земля.

Все начинаются с рукописи, пишут, рисуют, изображают себе деятельность литературно-творческого кружка, ища в нем подобия, откладывая в ящик и забывая, что там лежит земля.

Все начинаются с рукописи, пишут, рисуют, изображают себе деятельность литературно-творческого кружка, ища в нем подобия, откладывая в ящик и забывая, что там лежит земля.

Все начинаются с рукописи, пишут, рисуют, изображают себе деятельность литературно-творческого кружка, ища в нем подобия, откладывая в ящик и забывая, что там

НАСТАЛО ВРЕМЯ РЕШИТЬ БЕРЛИНСКИЙ ВОПРОС

НЕМАЛО жизней отдано за Берлин в конце второй мировой войны. В нише постамента памятника советским воинам в берлинском Трептовпарке хранится список с именами павших героев. Имен много. Когда читаешь, сердце сжимает невыносимая боль. Все они — очень молодые люди, которые боролись и умирали за то, чтобы город был возрожден немецкому народу.

На Потсдамской конференции было решено: союзники объединяют свои усилия, чтобы с корнем вырвать фашизм из всей Германии, сломить мощь монополий, уничтожить милитаризм. Чтобы вся земля немецкая стала демократическим и миролюбивым государством.

Прошло 13 лет. Потсдамское соглашение выполнено только на востоке страны. В Восточной Германии и восточной части ее столицы проведена демилитаризация, она стала демократической и миролюбивой республикой.

Но в Западной Германии, в западной части Берлина, так и не осуществлена демократизация и демилитаризация. Там по-прежнему господствуют монополии. А совсем недавно американцы передали Бонни ракеты, которые могут нести атомные заряды. Ракеты эти называются «Честный Джон». Но разве не бессчастное дело — вооружение Западной Германии атомным оружием! Разве не является это воющим нарушением Потсдамского соглашения?

Правительство Западной Германии поддерживает пропаганду реваншизма, пестует гитлеровских генералов в вы滋生ных асасинских громилах. Они занимают высокие государственные посты. Рурские промышленники превращают Западную Германию в базу для нападения на Советский Союз. Они мечтают о новом походе на Восток. Битые генералы пишут об этом целые книги, уповая на то, что жители Западной Германии можно будет снова использовать как пущенное мясо, снова бросить в огонь войны. Они пишут о границах «Великой Германии» со многими протекторатами, генерал-губернаторствами и провинциями на востоке на юге. Немецкий народ собирает различные посты, присоединяется к ФРГ. Министр аденauerского правительства Зеебом, один из наиболее воинственных реваншистов, нагло заявляет, что существование Чехословакской Республики — это ошибка. Исходя из «теории жизненного пространства», другого министра аденauerовского прави-

Франтишек КУБКА,
чехословацкий писатель

тельства, господин Линдтат, внушал переселенцам, что границы Германии можно изменить. Втора ему, один из западногерманских журналов призывают переселенцев пробудиться от сна.

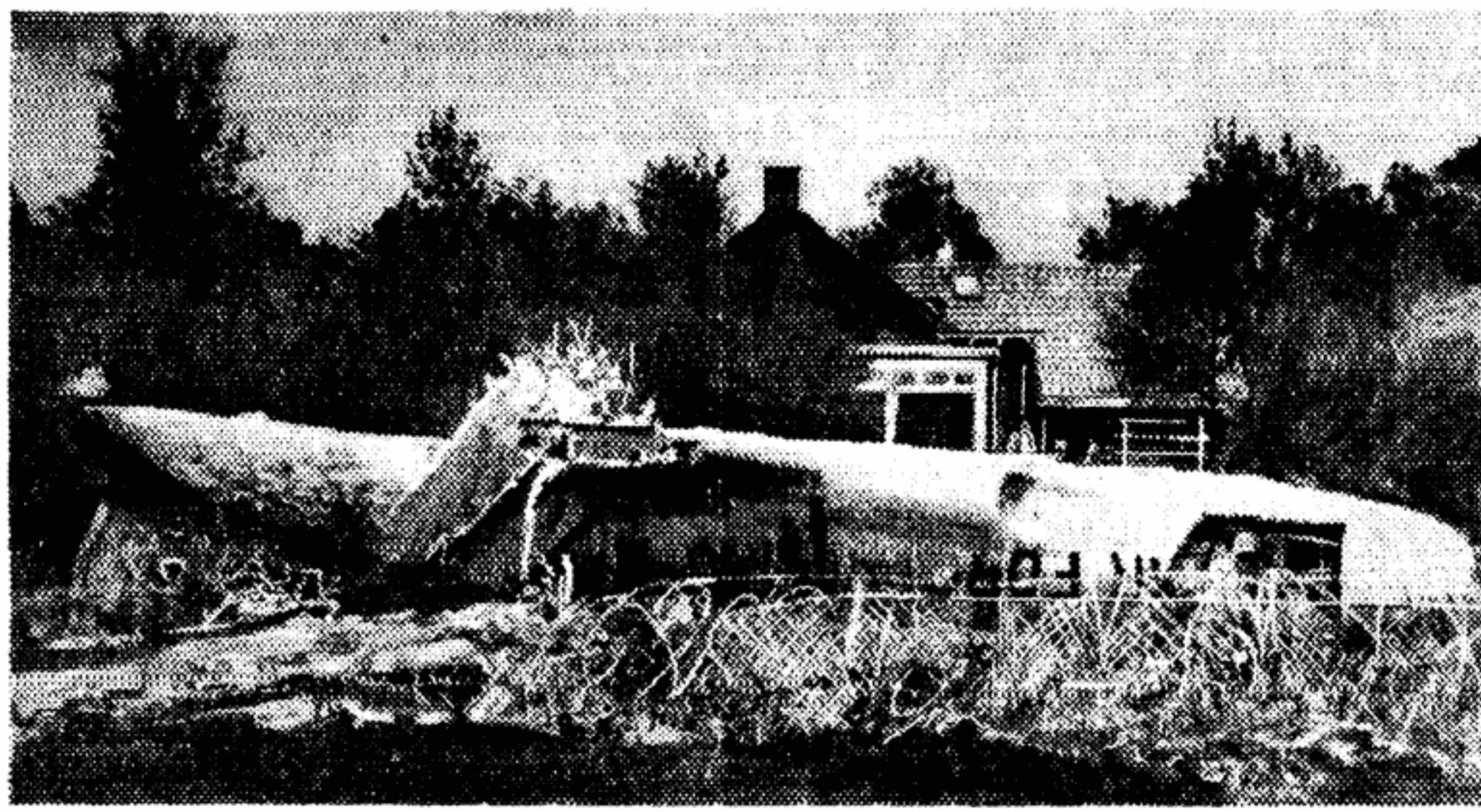
Видимо, чтобы прервать этот «сон», исконисты устраивают торжественные встречи солдат бундесвера непосредственно у границ Чехословакии, призывают к «освобождению» восточноевропейских стран.

Так нависает над Чехословакией угроза, исходящая из Западного Берлина. Здесь лихорадочно работают шпионские центры, отсюда ливерсанты призывают в Германскую Демократическую Республику, — в США и Западной Германии разразились неистовые крики. «Позиция Запада останется непоколебимой!» — вопит американская реакционная печать. А гамбургская «Ди вельт», шантажируя угрожая, заявляет даже, что за Берлин немцы будут воевать и умирать! Для них, для буржуазных писак, Западный Берлин — это «фронтовой город». «Решается наша судьба!» — кричат они из сердца Германии?

Немало наших людей посетило в последние годы Германскую Демократическую Республику. Здесь они встречались и с немцами, эмигрировавшими из Чехословакии. Эти люди нашли в ГДР родной дом, работу, участвуют в мирном созидательном труде.

Иначе обстоит дело в Западной Германии. Там переселенцы не нашли себе места. Им приходится вести тяжелую борьбу за кусок хлеба, жить в лагерях для перемещенных лиц. Все делается для того, чтобы люди никогда не чувствовали себя дома, чтобы они думали о реванше.

Именно поэтому население лагерей для перемещенных лиц, организованных в Западной Германии, воспитывается в стремлении «отвоевывать» у Чехословакской Республики пограничные земли, присоединить их к ФРГ. Министр аденauerского правительства Зеебом, один из наиболее воинственных реваншистов, нагло заявляет, что существование Чехословакской Республики — это ошибка. Исходя из «теории жизненного пространства», другого министра аденauerовского прави-



АМЕРИКАНСКИЙ «ПОДАРОК» КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ

«НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ подарок ко дню рождения» — так называла голландская газета «Аллеген канделсблад» снимок, который мы сегодня воспроизводим.

О каком подарке идет речь? Кому он преподнесен? «Подарок» это поломанная деревянная скамья, требующая трижды второй американской эскадрильи, базирующейся на голландской территории, не-подалеку от Уtrecht. Во время маневров произошла очередная авария (на первая и на последнюю), и взорвавшийся самолет кандален упал в сад около дома, принадлежащего Э. С. Деммину. Как раз в этот день Э. С. Деммин праздновал свой день рождения.

Происшедший эпизод глубоко символичен. Глядя на этот снимок, жители всех государств, придавленных пятном НАТО, с горечью наблюдают, как американцы «подарка», который приносит, вламываясь в их дома, незваные американские гости.

Н. РАЗГОВОРОВ

КНИГИ В ЦИФРАХ

ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫЕ ПОХОРОНЫ

Андре Терив, литературный обозреватель парижского еженедельника «Табль ронд», питает пристрастие к брошкинам заголовкам. Статью, опубликованную в октябрьском номере этого журнала, он назвал «Смерть Республики». Вместе с тем критик не лишился и осторожности. Учитывая, что его статья появилась сразу же после сентябрьского референдума, он действительно превратился в один из фронтов агрессивного империализма против лагеря социализма.

Мой народ, конечно, не боится всех этих воинственных ериков и циничных писаний западногерманских реваншистов и тех, кто стоит за их спиной. У нас теперь обстановка в стране иная, чем была в 1938 году, в дни Мюнхена. У нас теперь находимся границы.

Чехословацкий народ блестяще следит за пропагандой врагов. Именно эта блестяще помогает ему видеть и слышать все то, что делается за пограничными горами. Может быть, то, что происходит там, напоминает пока лишь небольшой костер. Однако нельзя допустить, чтобы костер разгорелся в большой пожар. Вот почему чехословацкий народ выступает за отказ от остатков оккупационного режима в Берлине.

Берлин должен стать столицей единой демократической, демилитаризованной и миролюбивой Германии. Мы верим, что так оно будет.

Чудесные превращения г-на Шварца

В АМЕРИКАНСКИХ журналах нередко можно встретить журналистические рецензии на всевозможных «чудо-действенных» эпизисах, построенные по одной и той же схеме. Два рисунка: слева — «таким я был», справа — «каким я стал» (после усердного потребления магического средства).

Примерно этим же принципом руководствовалась американская еженедельница «Сатирей иньян пост», опубликовавшая недавно рассказ Роберта Х. Олбрайта «Мощение» и иллюстрацию, которую мы сегодня воспроизведем.

Под портретом слева — краткое пояснение: «генерал Шварц, нацистский комендант города, был безжалостен, жесток, совершенно бессердечен» («таким я был»).

Подпись под портретом справа лаконично сообщает: «Годы спустя владелец магазина господин Шварц был преисполнен любви к близкому ему («таким я стал»).

Что же произошло с генералом Шварцем? Каким чудо-действенным эпизисом? поил его автор рассказа?

Обратимся к рассказу. Действие происходит в небольшом городке Тракия в Северной Греции, 1940 год. Гитлеровские войска бесчинствуют на оккупированной территории. Среди фашистского вождя особой жестокостью отличалась комендант Тракии генерал Шварц. «Он объявил, что за каждого убитого немца будет казнить пятьдесят греческих заложников, и этот приказ превратился в жизнь».

Американский бизнесмен Купер, от лица которого ведется рассказ, постоянно живет в Тракии в качестве представителя своей фирмы. Его арестовывают по подозрению в организации взрывов железнодорожной станции, во время которой погибает сын Шварца. На допросе Купер впервые сталкивается лицом к лицу с комендантом города...

С тех пор прошло много лет. И вот Купер снова встречается со Шварцем, который приехал в Тракию, чтобы посе-

тить могилу своего сына на немецком воинском кладбище.

Из разговора выясняется, что американские военные власти успели денацифицировать немецкого генерала и отпустить ему все грехи. Сам Шварц стал добродушным милиционером. Он уверяет Купера, что он, собственно говоря, всегда был неплохим мальчиком. От только исполнения «своей доли и приказы начальников».

На следующий день старые знакомые отправляются вместе на кладбище. Но тут Шварц ждет «страшное пострясение». На том месте, где возвышались надгробные памятники, расстилается поле, захоронение пишеницы.

«Оно казалось, — пишет автор, — таким естественным и вечным, существующим в прошлом, настоящем и будущем, что серая низкая стена, окружающая его, неожиданно предстала перед мной всего лишь как шрам, оставшийся от тяжелого, бесследно исчезнувшего эпизода!»

К тому же старый добрый Шварц, который в бытность своего генерала совершил немало преступлений, теперь «казаки» и «котищи»: бедняги, видите ли, не удалось обнаружить могилу своего сына. Таким образом, все кончилось.

Не случайно американский реакционный журнал счел нужным включиться в кампанию по реабилитации гитлеровских военных преступников. Западные державы, поправившие Потсдамское соглашение, прилагают сейчас все усилия к тому, чтобы восоздать германский милитаризм. В Западной Германии создается новый «вермахт», и денацифицированные шварцы вновь наряжаются военные мундиры, опять готовые исполнять «свой долг и приказы начальников».

Конечно, у нас еще есть трудности, нам нужно решить больше задачи. В настороне людей приподнятое. В нашем экономическом возрождении — горячие сердце и дружеская помощь истинных друзей. Народы, стоящие социализма, помогли нам преодолеть трудности. Основой же нашего морального возрождения послужили прямота политики, единство слов и действий.

Несомненно, два года назад в головах некоторой части нашей интеллигенции и молодежи еще была пропаганда, особенно после прово-национального сообщения, появившегося в венгерской газете «Некер курир». Она писала, что «до сих пор еще не сообщали, каким образом избиратели могут выразить на выборах свою «нет»... Расчитывают на открытые голосования. Естественно, кто входит в кабину для голосования, попадает под подозрение».

К избирательным участкам открылись в 7 часов утра, но избиратели стали собираться возле многих из них задолго до открытия. А уже в 7 часов 28 минут из селения Парадашвар, например, сообщили, что там голосование завершено.

За выборами наблюдал целый легион зарубежных журналистов. И при-

мываем: многие из них были весьма предвзяты, особенно после прово-

национального сообщения, появившегося в венгерской газете «Некер курир». Она пи-

сала, что «до сих пор еще не сообщали,

каким образом избиратели могут

выразить на выборах свою «нет»... Рас-

читывают на открытые голосования.

Естественно, кто входит в кабину для

голосования, попадает под подозрение».

Корреспондент японской газеты «Асахи симбун» г-н Мори, тоже был среди сомневавшихся. Он даже не ве-рил, что существуют кабины для го-

лосования. И когда на 66-м избирательном участке Будапешта г-н Мори столкнулся с действительностью, ему ничего не осталось, как с изумлением покачать головой. Сотрудник английской газеты «Инвинг ньюс» Уолтон вспо-

леленной нивелировке социальных условий».

Весьма радостные утверждения.

И, однако, статья критика из «Табль ронд» не внушила нам никакой радости по той простой причине, что автор, воинно или невоинно, грубо искажает подлинное состояние «народного» круга столь значительной степени. Пресловутая «Республика Литературы» существует во Франции, как и в других капиталистических странах, рубежи ее не стерлись, а, наоборот, с каждым днем обозначаются все разнее, представляя собой одно из наиболее убедительных свидетельств того, сколько мима «нивелировки социальных условий», о которой упоминает Терив, осталась буржуазия литературы от «народного» круга.

Рубеж между литературой для «образованного» круга и для «народного» круга столь значителен, что он накладывает свой отпечаток даже на систему книжной торговли. «Обыкновенный книжный магазин», пишет Робер Эскари, — рассчитан только на определенных читателей, очень резко ограниченных социальными слоями. Он не рассчитан ни на рабочий класс, ни на крестьянство. Книги, предназначенные для «народного» потребления, продаются в маленьких лавочках, в табачных ларьках, в газетных кiosках.

Находясь перед фактом небывалого распространения книги в нашей стране и далеко не благополучного положения в этой области в США, американские литературные критики стараются истолковать сущность этих фактов по-своему, прибегая к передержкам и всяческого рода фальсификационным трюкам. Так, например, в мае этого года еженедельник «Нью-Йорк таймс» опубликовал странную статью небезызвестного Марка Слонима под заголовком «Что читают в России?». Автор статьи старается доказать, что советская литература не пользуется де-сточаточным читательским спросом. «Только одно произведение современного писателя, — пишет Слоним, — может соперничать с тиражами классиков».

Анализируя способы, которыми создаются книги для «народного» круга, и способы распространения этой продукции, автор «Социологии литературы» делает вывод, что они ведут с одной стороны, к «истощению и механической деградации литературных форм, с другой стороны, — к узурпации свободы масс в области культуры».

Робер Эскари исследует «обращение книги» внутри каждого из этих кругов, из которых вытекает вывод, что во Франции 80 процентов населения относится, как пишет автор, к «культурно неде-дающим». На самом деле это же разделение на «образованный» и «народный» круг в соответствии с некоторыми специфически американскими особенностями. Одной из них является крайняя независимость материальных и культурных благ. Вот несколько цифр, над которыми мы с удовольствием, я бы сказал, смеялись: в 1957 году в Нью-Йорке, в своем суперблоке книг, среди которых она называется «Социология литературы», было 450 000 экземпляров. Между тем, если бы американский «исследователь» был мало-мальски добросовестным, он, вероятно, должен был бы указать, что названные им для сравнения книги Тургенева, Некрасова и Салтыкова-Шедрина, изданные в 1957 году, восемьсоттысячными тиражами, вышли в серии «Библиотека школьника», а в остальных приведенных тиражах «Судьбы человека».

Перед нами другое исследование, озаглавленное «Американская литература сегодня», выпущенное в 1957 году в Нью-Йорке. Это сборник статей, приведенных по замыслу составителя Аллене Ангро, прославивший «независимость и силу» литературы США. Но и здесь автору статьи «Выбор среднего читателя» приходится начинать с горькой фразой: «...Американский средний читатель — недостаточно средний». А на суперблоках книги, среди которых она называется «Социология литературы», это как раз и есть то, что Андре Терив называет «Республикой Литературы».

В этом кругу, включаяющим в себя «представителей образованной буржуазии и свободных профессий, деятелей искусств и ученых», делается приблизительно от одного до двух миллионов человек, второй соответственно от 23 до 24 миллионов, в него входит... «частьмелкой буржуазии, огромное большинство служащих, рабочих и крестьян».

В этой узкой среде писатель, похожий, наименее свободное лицо. Его творческая свобода скована прежде всего политической, но и моральными и эстетическими законами.

На страницах «Социологии литературы» изложены также и некоторые другие причины, почему книга в «образованном» круге получает меньшее внимание, чем в какой-либо другой современной стране?

«Образованный круг», по терминологии Эскари, — это как раз и есть то, что Андре Терив называет «Республикой Литературы». В этом кругу, включаяющем в себя «представителей образованной буржуазии и свободных профессий, деятелей искусств и ученых», делается приблизительно от одного до двух миллионов человек, второй соответственно от 23 до 24 миллионов, в него входит... «частьмелкой буржуазии, огромное большинство служащих, рабочих и крестьян».